اسم التلميذ: .....

تقييم الأسبوع الأول

(أ) أكتب ما تدل عليه كل من العبارات التالية (درجتان)

1. كل ما له كتلة وحجم.
(شبرا / القاهرة 26)
الجواب: (.....)

2. حالة من حالات المادة لها شكل محدد وحجم ثابت.
(عين شمس / القاهرة 26)
الجواب: (.....)

3. حالة من حالات المادة لها القدرة على الانتشار والانضغاط.
(جنوب / بورسعيد 26)
الجواب: (.....)

4. حالة من حالات المادة حجمها ثابت وتأخذ شكل الإناء الحاوي لها.
(شمال / الجيزة 26)
الجواب: (.....)

تقييم الأسبوع الثاني

(أ) أكتب ما تدل عليه كل من العبارات التالية (دارجة ونصف)

1. نظرية تفسر سلوك المادة وخصائصها. (قنا 26)
الجواب: (.....)

2. حركة جسيمات المادة في الموائع حركة عشوائية في جميع الاتجاهات. (غرب / الفيوم 26)
الجواب: (.....)

3. حالة من حالات المادة تتكون عند تأين الغازات إلى أيونات موجبة الشحنة وإلكترونات سالبة الشحنة.
(السيدة زينب / القاهرة 26)
الجواب: (.....)

(ب) علل لما يأتي تفصيلياً في المساحة المخصصة (3 درجات)

1. المادة الصلبة لها شكل ثابت وحجم محدد. (الهرم / الجيزة 26)
الجواب: .....

2. المادة الغازية ليس لها شكل ثابت ولا حجم محدد.
(بركة السبع / المنوفية 26)
الجواب: .....

3. المواد السائلة قابلة للانسياب. (الزيتون / القاهرة 26)
الجواب: .....

4. تتميز الغازات بقابليتها للانضغاط. (بندر دمنهور / البحيرة 26)
الجواب: .....

5. تنتشر دقائق المادة في الغازات أسرع من انتشارها في السوائل.
(تلا / المنوفية 26)
الجواب: .....

6. تستخدم البلازما في أنظمة تكييف الهواء.
(العمرانية / الجيزة 26)
الجواب: .....

7. يصعب كسر قطعة من الصخر باليد.
(مصر القديمة / القاهرة 26)
الجواب: .....

8. ذوبان ملح الطعام في الماء بسهولة.
(بني عبيد / الدقهلية 26)
الجواب: .....

9. انتشار دخان فتيل شمعة ينظفى في الهواء.
(بني عبيد / الدقهلية 26)
الجواب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم التلميذ: .....

تقييم الأسبوع الثالث
(تغيرات حالات المادة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها (درجتان):

[1] عند الضغط الجوي المعتاد تكون درجة انصهار الثلج ..... ، بينما درجة غليان الماء ..... (مصر القديمة / القاهرة 26)

[2] كلما ارتفعنا لأعلى عن مستوى سطح البحر كلما ..... الضغط الجوي. و ..... درجة غليان الماء عن 100°C. (بركة السبع / المنوفية 26)

[3] طاقة حركة جسيمات المادة تكون أكبر ما يمكن في الحالة ..... ، بينما تكون أقل ما يمكن في الحالة .....

[4] أثناء عمليتي ..... و ..... تظل درجة حرارة المادة ثابتة. (نصر النوبة / أسوان 26)

[5] من العوامل المؤثرة على درجتي الانصهار والغليان ..... و ..... (الدقي / الجيزة 26)

[6] كلما زاد الضغط الجوي ..... درجة غليان الماء النقي عن 100°C و ..... درجة تجمده عن 0°C.

(ب) أكتب ما تدل عليه كل من العبارات التالية (درجة ونصف):

[1] قدر يعمل على سرعة طهي الطعام نتيجة احتباس بخار الماء داخله. (عين شمس / القاهرة 26) (.....)

[2] درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة. (فايد / الإسماعيلية 26) (.....)

(جـ) علل لما يأتي تفصيلياً (درجة ونصف):

[1] يعمل القدر الكاتم (حلة الضغط) على توفير الوقود والوقت عند طهي الطعام. (شرق مدينة نصر / القاهرة 26)

الجواب: .....

[2] تقل درجة غليان الماء بالارتفاع لأعلى عن مستوى سطح البحر. (شرق / الإسكندرية 26)

الجواب: .....

(د) أدرس الجدولين التاليين، ثم اختر من الجدول (B) ما يناسب الجدول (A) (درجتان):

الجدول A (الموقع والارتفاع)		الجدول B (درجات غليان الماء المتوقعة)
1. البحر الميت (427- m)	يناسبه من B درجة الغليان: (.....)	(80.47°C / 101.4°C / 87.87°C / 70.5°C / 100.1°C / 99.95°C / 100°C)
2. قمة إيفرست (8848 m)	يناسبه من B درجة الغليان: (.....)	
3. سطح البحر (0 m)	يناسبه من B درجة الغليان: (.....)	
4. لاباز (3640 m)	يناسبه من B درجة الغليان: (.....)	
5. كلمنجارو (5859 m)	يناسبه من B درجة الغليان: (.....)	
6. لندن (14 m)	يناسبه من B درجة الغليان: (.....)	
7. باكو (28- m)	يناسبه من B درجة الغليان: (.....)	

تقييم الأسبوع الرابع
(التغيرات الفيزيائية والكيميائية وسرعة التبخر)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها (درجة ونصف):

[1] عملية التبخر عكس عملية ..... وعملية التجمد عكس عملية .....

[2] التغير ..... للمادة لا يصاحبه تكون مواد جديدة، بينما التغير ..... ينتج عنه مواد جديدة.

[3] تتحول المادة من حالة لأخرى عن طريق ..... أو ..... طاقة حرارية. (الدقي / الجيزة 26)

(ب) اكتب ما تدل عليه كل من العبارات التالية (درجة ونصف):

[1] تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة. (الهرم / الجيزة 26)

الجواب: (.....)

[2] تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة الصلبة مباشرة دون المرور بالحالة السائلة. (بندر كفر الدوار / البحيرة 26)

الجواب: (.....)

[3] قهوة سريعة الذوبان في الماء أسرع من القهوة العادية. (تلا / المنوفية 26)

الجواب: (.....)

(جـ) علل لما يأتي تفصيلياً (درجتان):

[1] الشعور بالضيق والحر في الطقس الحار الرطب. (الإسماعيلية 26)

.....

[2] تجف الملابس المبللة في الأيام المشمسة أسرع من الأيام الرطبة. (كوم أمبو / أسوان 26)

الجواب: .....

[3] يتبخر الماء في الإناء أسرع برفع درجة الحرارة. (أوسيم / الجيزة 26)

الجواب: .....

[4] تجف الملابس في فصل الصيف أسرع من جفافها في فصل الشتاء. (بندر كفر الدوار / البحيرة 26)

الجواب: .....

[5] تجف الملابس المبللة أسرع عند تعرضها لتيارات هوائية شديدة. (المنيا 26)

الجواب: .....

(د) قارن بين كل من في حدود دراستك علمياً (درجتان):

[1] عملية التبخر وعملية الغليان (من حيث: درجة الحرارة التي تتم عندها - مكان الحدوث - أمثلة).

الجواب: .....

[2] الانصهار والتسامي (مع ذكر مثال لكل منها).

الجواب: .....

(هـ) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (درجة واحدة):

[1] أي العمليات التالية تكتسب فيها المادة طاقة حرارية ؟ (التجمد / التكاثف / التسامي / التساقط) (شرق / الإسكندرية 26)

[2] عند تسخين الثلج الجاف CO_2 يتحول مباشرة إلى غاز دون المرور بالحالة السائلة، وتسمى بـ..... (التجمد / التكاثف / التسامي / الانصهار) (دار السلام / سوهاج 26)

(و) ما العوامل المؤثرة على عملية التبخر ؟ (غرب / الفيوم 26)

الجواب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم التلميذ: .....

تقييم الأسبوع الخامس
الأنظمَة والطاقة الداخلية

*** تقييم الأسبوع الخامس:**

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها (درجتان):

1. النظام ..... يحدث فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط. (نقادة / قنا 26)
2. النظام ..... لا يحدث فيه تبادل للأولى (الطاقة) أو المادة مع الوسط المحيط. (شمال / الجيزة 26)
3. النظام ..... يحدث فيه تبادل للطاقة دون المادة مع الوسط المحيط. (شمال / الجيزة 26)
4. ..... للنظام هي مجموع طاقتي الوضع والحركة لجميع جسيماته. (شمال / بورسعيد 26)
5. ..... تمثل درجة سخونة أو برودة النظام. (جهينة / سوهاج 26)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (درجة ونصف):

1. الطاقة الداخلية للنظام هي .....
(طاقة وضع جسيماتها فقط / طاقة حركة جسيماتها فقط / مجموع طاقة الوضع والحركة للجسيمات / الحرارة المنبعثة)
(شرق / الإسكندرية 26)
2. عند تسخين مادة معينة فإن طاقة حركة جسيماتها .....
(تقل / لا تتغير / تزداد / تختفي) (إيتاي البارود / البحيرة 26)
3. يُقاس التغير في درجة الحرارة باستخدام .....
(الجهد الكهربي / الترمومتر / عداد المسافة / البارومتر)
(عين شمس / القاهرة 26)
4. النظام الذي لا يحدث فيه تبادل للمادة أو الطاقة مع الوسط المحيط هو .....
(النظام المفتوح / النظام المغلق / النظام المعزول / النظام الحراري)
(الزيتون / القاهرة 26)
5. تزداد الطاقة الداخلية للنظام عندما .....
(تقل درجة حرارة جسيماتها / تزداد درجة حرارة جسيماتها / (تظل درجة حرارة جسيماتها كما هي / تتوقف جسيماتها عن الحركة)
(بندر كفر الدوار / البحيرة 26)

(جـ) أجب عن الأسئلة التالية تفصيلياً (درجة ونصف):

1. هل الثبات النسبي لدرجة حرارة ماء النهر تعني أنه لا يمتص طاقة حرارية ؟ مع التفسير.

الجواب: .....

2. ما الفرق بين الطاقة الداخلية للنظام ودرجة الحرارة «من حيث: المفهوم العلمي»؟

الجواب: .....

3. لماذا يكون متوسط طاقة حركة جسيمات الماء الساخن أكبر من متوسط طاقة حركة جسيمات الماء البارد ؟

الجواب: .....

تقييم الأسبوع السادس
مقارنات الرمل والماء وتجربة الغليان

*** تقييم الأسبوع السادس:**

(أ) قارن بين كتلتين متساويتين من الرمل والماء معرضتين لأشعة الشمس المباشرة لنفس الفترة الزمنية (درجتان):

1. من حيث: درجة الحرارة النهائية المتوقعة.

الجواب: .....

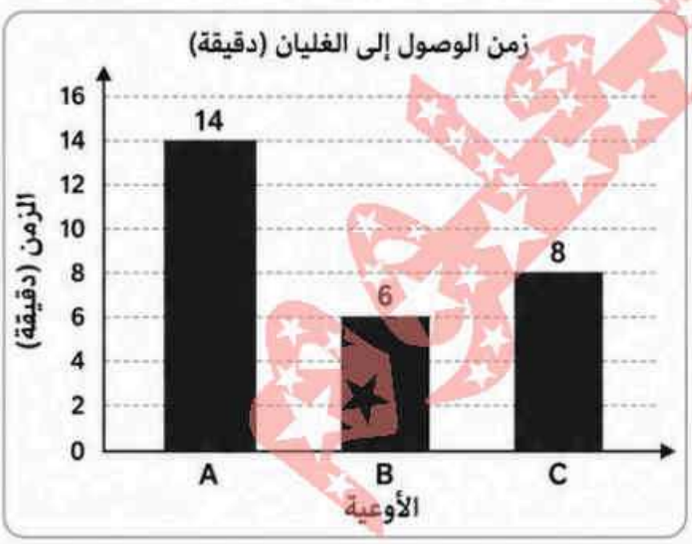
2. من حيث: مقدار التغير في الطاقة الداخلية للنظام.

الجواب: .....

(ب) دراسة تجربة عملية ومخطط بياني (3 درجات):

سخنت ثلاث كميات مختلفة من الماء في ثلاثة أوعية متماثلة (A, B, C) ويُعبر الشكل البياني المقابل عن زمن وصول كل كمية إلى درجة الغليان:

* الوعاء (A): زمن الوصول للغليان = 14 دقيقة.
* الوعاء (B): زمن الوصول للغليان = 6 دقائق.
* الوعاء (C): زمن الوصول للغليان = 8 دقائق.



1. أي هذه الأوعية يحتوي على الكمية الأقل من الماء ؟ مع التفسير العلمي.

الجواب: .....

2. حدد كلاً من المتغير الضابط، والمتغير المستقل، والمتغير التابع في هذه التجربة العملية ؟

الجواب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم التلميذ: .....

السؤال الأول والثاني

(أ) ما المقصود بكل من المفاهيم العلمية التالية (درجتان)

1 الاتزان الحراري. (منوف / المنوفية 26)

الجواب: .....

2 الحرارة. (العمرانية / الجيزة 26)

الجواب: .....

3 التوصيل الحراري. (القاهرة الجديدة / القاهرة 26)

الجواب: .....

4 المواد الموصلة حرارياً . (الهرم / الجيزة 26)

الجواب: .....

5 المواد العازلة حرارياً . (شرق المنصورة / الدقهلية 26)

الجواب: .....

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً (درجة ونصف)

1 تنتقل الحرارة بثلاث طرق مختلفة هي ..... و ..... و ..... تبعاً لاختلاف في درجة الحرارة.

2 تنتقل الطاقة دائماً من النظام ..... في درجة الحرارة إلى النظام ..... في درجة الحرارة. (جنوب / الجيزة 26)

3 حرارة الشمس تصل إلينا عن طريق ..... ، بينما حرارة المدفأة تصل إلينا عن طريق ..... و ..... (دار السلام / سوهاج 26)

4 كاميرا ..... يمكنها استشعار الإشعاع ..... الصادر من الأجسام وتحويله إلى صور ملونة واضحة. (إيتاي البارود / البحيرة 26)

السؤال الثالث والرابع والخامس

(أ) علل لما يأتي تفصيلياً في المساحة المخصصة (3 درجات)

1 تُصنع أواني الطهي من المعادن، بينما تُصنع مقابضها من الخشب أو البلاستيك.
(6 أكتوبر / الجيزة 26) (شمال / السويس 26)

الجواب: .....

2 يُفضل استخدام ألواح البولي إستيرين بين قوالب الطوب عند تشييد حوائط المباني. (المطرية / القاهرة 26)

الجواب: .....

3 تُستخدم الفضة في أنظمة تبريد الهواتف الذكية الحديثة. (شرق / الإسكندرية 26)

الجواب: .....

4 يُحلق النسر على ارتفاعات كبيرة لفترات طويلة دون أن يرف بجناحيه. (السنبلاوين / الدقهلية 26)

الجواب: .....

5 تُوضع المدفأة دائماً على أرضية الغرفة. (سوهاج 26)

الجواب: .....

6 حدوث ظاهرة نسيم البحر نهاراً في المناطق الساحلية. (قنا 26)

الجواب: .....

7 انتقال الحرارة من الشمس إلى الكرة الارضية بالرغم من بُعد المسافة العظمى ووجود الفراغ بينهما.
(المطرية / القاهرة 26)

الجواب: .....

8 انتقال الحرارة من الجسم الساخن إلى الجسم البارد عند حدوث تلامس بينهما.

الجواب: .....

9 يُوضع الفريزر دائماً في أعلى الثلاجة.
(الدقي / الجيزة 26)

الجواب: .....

10 تتمكن بعض أنواع الثعابين من صيد فرائسها بدقة في جنح الظلام ليلاً. (البدرشين / الجيزة 26)

الجواب: .....

(ب) أجب عن الأسئلة الحياتية التالية (درجة ونصف)

1 كيف تنتقل الحرارة في الفرن الكهربي عند تشغيله؟ ولماذا؟

الجواب: .....

(ج) قارن بين كل مما يلي تفصيلياً (درجتان)

1 الحمل الحراري والإشعاع الحراري (من حيث: التعريف - الوسط المادي الذي تنتقل خلاله - تطبيق عملي لكل طريقة).
الجواب: (السنطة / الغربية 26)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم التلميذ: ..... | الدرجة المستحقة: [15 /]

تقييمات الأسبوع (8)

السؤال الأول (5 درجات)

(أ) ما المقصود بكل من المفاهيم التالية علمياً (درجتان):

1. التغير الكيميائي: .....
2. التغير الفيزيائي: .....
3. التفاعل الكيميائي: .....

(ب) علل لما يأتي تفصيلياً (3 درجات):

1. انصهار الشمع يعتبر تغيراً فيزيائياً، بينما احتراق الفحم كيميائياً.

الجواب: .....

.....

2. عند وضع لوح من الخارصين في كأس بها محلول كبريتات النحاس يختفي الأزرق.

الجواب: .....

.....

3. يجب إمساك شريط المغنيسيوم بالماسك الحراري قبل إشعاله باللهب.

الجواب: .....

.....

السؤال الثاني (2.5 درجة)

(أ) كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند:

1. إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط من المغنيسيوم.

الجواب: .....

.....

تقييمات الأسبوع (9)

السؤال الثالث (5 درجات)

(أ) اكتب الصيغة الكيميائية للمركبات التالية (درجتان ونصف):

1. نترات الفضة: (.....)
2. كلوريد الصوديوم: (.....)
3. كلوريد الفضة: (.....)
4. نترات الصوديوم: (.....)
5. حمض الهيدروكلوريك: (.....)
6. كبريتات النحاس: (.....)
7. كبريتات الخارصين: (.....)
8. أكسيد المغنيسيوم: (.....)
9. كلوريد النحاس: (.....)
10. هيدروكسيد الصوديوم: (.....)

(ب) ماذا تلاحظ عند الحالات الآتية (درجتان ونصف):

1. احتراق سكر الطعام.

الجواب: .....

.....

2. تسخين خليط من الصودا الكاوية والزيت مع التقليب المستمر.

الجواب: .....

.....

3. ترك شرائح من التفاح أو البطاطس معرضة للهواء الجوي.

الجواب: .....

.....

السؤال الرابع (2.5 درجة)

(أ) كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند (درجتان ونصف):

1. قلي البيض: .....

.....

2. إشعال الألعاب النارية: .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الأسبوع (10): كيمياء التغذية

اسم التلميذ: ..... | الدرجة المستحقة: [/ 15]

السؤال الأول (5 درجات)

(أ) اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية (درجتان ونصف)

1. سكريات تتكون من 3 : 9 وحدات من السكر الأحادي. (.....)
2. سكريات تتكون من أكثر من 9 وحدات من السكر الأحادي. (.....)
3. مادة دهنية يؤدي ترسبها داخل الشرايين إلى انسدادها والإصابة بأمراض القلب. (.....)
4. بروتينات يمكن استخدامها كعوامل حفز. (.....)
5. وحدات أساسية تتكون منها البروتينات. (.....)
6. الصورة التي تختزن فيها الكربوهيدرات الزائدة عن حاجة الجسم. (.....)
7. مادة تستخدم في الكشف عن سكر الجلوكوز. (.....)

السؤال الثاني (5 درجات)

(أ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية (درجتان ونصف):

1. تمد الكربوهيدرات الجسم بطاقة أكبر من الطاقة التي تمده بها الدهون. (.....)
2. سكر السليلوز من السكريات الأحادية . (.....)
3. يستخدم محلول بندكت الأزرق في الكشف عن الدهون . (.....)
4. تتراكم البروتينات في الدم نتيجة لنقص إفراز هرمون الإنسولين . (.....)
5. من مصادر الكربوهيدرات الزبادي والبيض . (.....)
6. يكون محلول سودان 4 لون أحمر على أسطح المخاليط التي تحتوي على بروتينات . (.....)
7. يتغير لون محلول بيوريت من الأزرق إلى الأخضر عند إضافته للبروتينات. (.....)

السؤال الثالث (5 درجات)

(أ) علل لما يأتي تفصيلياً في المساحات المخصصة (5 درجات):

1. ضرورة تناول البطاطس والأرز بكمية معتدلة.

الجواب:

.....

.....

2. تلعب الكربوهيدرات دوزاً هاماً في الصناعة.

الجواب:

.....

.....

3. السكروز من السكريات الثنائية.

الجواب:

.....

.....

4. يتغير لون محلول بندكت الأزرق عند إضافته لتركيزات مختلفة من الجلوكوز.

الجواب:

.....

.....

5. عند إضافة اليود إلى البطاطس يزرق لون محلول اليود.

الجواب:

.....

.....

6. يتحول لون محلول بيوريت من الأزرق إلى البنفسجي عند إضافته إلى زلال البيض.

الجواب:

.....

.....

7. تتعدد مصادر البروتينات في الغذاء.

الجواب:

.....

.....

8. هناك مخاطر من الإفراط في استخدام المكملات الغذائية.

الجواب:

.....

9. البروتينات لها فوائد كبيرة في الصناعة.

الجواب:

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الأسبوع (11) - الدرس الأول: عملية البناء الضوئي

الدرجة المستحقة: [15 /]

اسم التلميذ: .....

السؤال الأول (6 درجات)
صوب ما تحته خط في العبارات الآتية

1. يتم تخزين الجلوكوز في النبات على هيئة بروتين.
(.....)
2. تساعدنا الزراعة العمودية في حل مشكلة الفيضانات.
(.....)
3. تتم عملية البناء الضوئي في الميتوكوندريا الموجودة في الأجزاء الخضراء من النبات.
(.....)
4. تحدث التفاعلات الضوئية داخل الستروما الموجودة في البلاستيدات الخضراء.
(.....)
5. تُعرف عملية تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مختزنة داخل النبات بعملية الاحتراق.
(.....)
6. عند إضافة محلول اليود إلى ورقة نبات خضراء تحتوي على نشا يصبح لونها أحمر.
(.....)

السؤال الثاني (3 درجات)
اكتب ما تدل عليه كل من العبارات التالية

1. أوعية تسمح بانتقال الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات.
(.....)
2. نوع من الأصباغ داخل أقراص الجرانا يعطي اللون الأخضر لأوراق النبات. (.....)
3. أرضية البلاستيدة وتحتوي على الإنزيمات اللازمة لحدوث التفاعلات اللاضوئية.
(.....)

السؤال الثالث (3 درجات)
علل لما يأتي تفصيلياً

1. بتلائث أزهار النباتات تكون ملونة.

الجواب:

.....

.....

2. تظهر أوراق النباتات خضراء اللون.

الجواب:

.....

.....

3. أهمية صبغ الكلوروفيل في عملية البناء الضوئي.

الجواب:

.....

.....

السؤال الرابع (3 درجات)
تتكون البلاستيدة الخضراء من تراكيب، حدد وظيفتها

1. الجرانا (أقراص الجرانا):

الوظيفة: .....

.....

2. الستروما (الأرضية):

الوظيفة: .....

.....

3. الغشاء المزدوج:

الوظيفة: .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الأسبوع (12) - الدرس الثاني: عملية التنفس الخلوي

الدرجة المستحقة: [18 /]

اسم التلميذ: .....

السؤال الأول (5 درجات)
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً

1. ينتج النبات غاز الأكسجين في عملية .....
2. تقوم الميتوكوندريا بعملية .....
3. المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي تتم في .....
4. المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوي تتم في .....
5. يستخدم ..... في الكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون.

السؤال الثاني (درجتان)
اذكر أهمية كل مما يأتي

1. أعراف الميتوكوندريا:

الجواب:

.....

2. جهاز محلل معدل الأيض:

الجواب:

.....

السؤال الخامس (درجتان)
اكتب المعادلات الكيميائية المعبرة

استخدم المواد الثالية لكتابة معادلتين إحداهما تعبر عن البناء الضوئي والأخرى تعبر عن التنفس الخلوي:
(سكر جلوكوز - أكسجين - ثاني أكسيد الكربون - ماء - طاقة ضوئية - طاقة - كلوروفيل)

1. معادلة البناء الضوئي:

.....

2. معادلة التنفس الخلوي:

.....

السؤال الثالث (4 درجات)
ماذا يحدث عند الحالات التالية

1. وضع نبات مع الجير الصودي تحت ناقوس زجاجي في مكان مظلم.

الجواب:

.....

2. أصبحت أعراف الميتوكوندريا مستوية تماماً.

الجواب:

.....

3. عدم وجود الأكسجين في مرحلتي التنفس الخلوي.

الجواب:

.....

4. أزيلت الإنزيمات من حشوة الميتوكوندريا.

الجواب:

.....

السؤال الرابع (5 درجات)
قارن بين كل مما يلي تفصيلياً

1. عملية الهدم وعملية البناء (من حيث: التعريف).

الجواب:

.....

2. الجليكوجين والبروتين (من حيث: نوع المركب والمصدر).

الجواب:

.....

3. المرحلة الثانية من عملية البناء الضوئي والتنفس الخلوي (من حيث: مكان الحدوث).

الجواب:

.....

4. تفاعلات المرحلة الأولي والثانية للتنفس الخلوي (من حيث: الاحتياج للأكسجين).

الجواب:

.....

5. الغشاء الخارجي والغشاء الداخلي للميتوكوندريا (من حيث: الشكل والتركيب).

الجواب:

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الأسبوع 13: تغير سطح الأرض

الدرجة الكلية: [15 درجة]

اسم التلميذ: ..... الدرجة المستحقة: [15 /]

السؤال الأول (5 درجات)

(أ) أكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية

(درجتان ونصف - نصف درجة لكل نقطة):

1. فرضية قدمها العالم الألماني فيجنر.

(.....) ⇦

2. الغلاف الصخري للأرض.

(.....) ⇦

3. القشرة المحيطية والقشرة القارية والتي تتكون من صفائح صلبة مختلفة الشكل والحجم.

(.....) ⇦

4. صفائح مكونة من قشرة محيطية رقيقة السمك مرتفعة الكثافة وجزء من الوشاح العلوي.

(.....) ⇦

5. صفائح مكونة من قشرة سميكة وجزء من الوشاح العلوي.

(.....) ⇦

(ب) تابع اكتب ما تدل عليه العبارات

(درجتان ونصف - نصف درجة لكل نقطة).

6. طبقة من الصخور المنصهرة.

(.....) ⇦

7. المناطق التي تتباعد عندها الصفائح التكتونية.

(.....) ⇦

8. المناطق التي تتحرك عندها الصفائح حركة متحاذية.

(.....) ⇦

9. هزات أرضية طبيعية سريعة متتالية تحدث للقشرة الأرضية.

(.....) ⇦

10. فتحة في القشرة الأرضية تسمح للصخور المنصهرة والغازات المحبوسة بالخروج على سطح الأرض.

(.....) ⇦

السؤال الثاني (5 درجات)

(أ) علل لما يأتي تفصيلياً

(درجتان ونصف - نصف درجة لكل نقطة):

1. تعمل البراكين على تغيير مظاهر سطح الأرض.

الجواب:

.....

.....

2. حدوث تسونامي في السواحل.

الجواب:

.....

.....

3. تكون سلاسل جديدة من الجزر البركانية كنشأة جزر اليابان.

الجواب:

.....

.....

4. حدوث صدع سان أندرياس.

الجواب:

.....

.....

5. تتعدد حركة الصفائح التكتونية.

الجواب:

.....

.....

(ب) تابع علل لما يأتي

(درجتان ونصف - نصف درجة لكل نقطة):

6. سلاسل جبال الأنديز أكثر طولاً من سلاسل جبال الهيمالايا.

الجواب:

.....

.....

7. تسبب الزلازل والبراكين خسائر كبيرة.

الجواب:

.....

.....

8. انقراض الديناصورات قديماً قبل وجود الإنسان.

الجواب:

.....

.....

السؤال الثالث (5 درجات)

(أ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية

(5 درجات - درجة لكل نقطة):

1. نظرية الصفائح التكتونية قدمها العالم ألفريد فيجنر. (.....)
2. حركة الصفائح التكتونية أربعة أنواع. (.....)
3. يترتب على الحركة التقاربية حدوث الصدع. (.....)
4. ينتج عن البراكين حدوث انهيارات وانزلاقات أرضية. (.....)
5. أكثر الزلازل شيوعاً هي الزلازل التركيبية. (.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الأسبوع 14: تكوين المعادن والتربة

الدرجة الكلية: [15 درجة]

اسم التلميذ: ..... | الدرجة المستحقة: [15 /]

السؤال الأول (4 درجات)

(أ) أكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية
(4 درجات - درجة لكل نقطة):

1. معدن من المعادن الشفافة.
⇦ .....

2. معدن من المعادن نصف الشفافة.
⇦ .....

3. مواد صلبة طبيعية غير عضوية ذات نظام بلوري وتركيب كيميائي محدد.
⇦ .....

4. التربة التي تكونت نتيجة التجوية البطيئة للصخور في نفس مكانها.
⇦ .....

السؤال الثالث (3 درجات)

(أ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية
(3 درجات - نصف درجة لكل نقطة):

1. تنشأ الصخور نتيجة تصلد صهير البراكين. (.....)
2. تتكون الفوهات المائية الحارة بالقرب من مناطق حدوث الزلازل. (.....)
3. الأوليفين من المعادن المتكونة من الماجما الغنية بالسيليكا والبوتاسيوم والصوديوم. (.....)
4. معدن الكبريت هو الذي يتكون من بلورات ملح الطعام. (.....)
5. الكوارتز من المعادن ذات الألوان الثابتة. (.....)
6. تربة دلتا النيل في مصر من التربة المحلية المتبقية. (.....)

السؤال الثاني (4 درجات)

(أ) علل لما يأتي تفصيلياً في المساحة المخصصة
(4 درجات - نصف درجة لكل نقطة):

1. نشأة المعادن في الطبيعة.
الجواب:
.....
.....

2. لا يعتبر الأوبال من المعادن بالرغم من أن له بريقاً وتركيباً كيميائياً محدداً.
الجواب:
.....
.....

3. تختلف المعادن عن بعضها من حيث الشفافية.
الجواب:
.....
.....

4. زيادة استهلاك الموارد غير المتجددة.
الجواب:
.....
.....

5. استخدام القدماء المصريين لبعض المعادن.
الجواب:
.....
.....

6. تنوع المعادن التي تتكون من تصلد صهير البراكين.
الجواب:
.....
.....

7. تختلف التربة المنقولة في تركيبها الكيميائي عن الصخور الأصلية التي تعلوها.
الجواب:
.....
.....

8. تعد المعادن والوقود الحفري من الموارد غير المتجددة.
الجواب:
.....
.....

السؤال الرابع (4 درجات)

(أ) أسئلة متنوعة (4 درجات):

1. ما النتائج المترتبة على النشاط البشري المتزايد في مجال التعدين والنفط؟ (درجة ونصف)
الجواب: .....
.....

2. ما المقصود بالتربة، ومما تتكون؟ (درجة ونصف)
الجواب: .....

3. قارن بين التربة المنقولة والتربة المحلية من حيث: طريقة التكوين - التركيب الكيميائي. (درجة واحدة)
الجواب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK